

Publikationen im Themenfeld
Service Learning und engagement-bezogenes Lernen und Lehren
(an Schulen und Hochschulen)

Publiziert im deutschsprachigen Raum und/ oder von deutschsprachigen AutorInnen

Stand: 8. September 2016 (kein Anspruch auf Vollständigkeit oder perfekte Formatierung)

Zusammengestellt von Christiane Roth, Common Mission, Leipzig

2016

Altenschmidt, Karsten/Miller, Jörg (2016): Service Learning – ein Konzept für die dritte Mission. In: Hachmeister, Cort-Denis/Henke, Justus/Roessler, Isabel/Schmid, Sarah (Hrsg.): Gestaltende Hochschulen. Beiträge und Entwicklungen der Third Mission (die hochschule 1/2016), Institut für Hochschulforschung (HoF), Halle-Wittenberg, 40-51.

Altenschmidt, K., & Stark, W. (Eds.). (2016). Forschen und Lehren mit der Gesellschaft: Community Based Research und Service Learning an Hochschulen. Wiesbaden: Springer VS.

Reinders, H. (2016). Service Learning – Theoretische Überlegungen und empirische Studien zu Lernen durch Engagement (Service Learning. Theoretical Considerations and Empirical Research). Weinheim: Beltz.

Roth, Christiane/ Hohn, Bettina (2016): [Service Learning: Hochschule sucht Zivilgesellschaft. Zugänge zu Nonprofit-Organisationen.](#) Schriftenreihe Bildung durch Verantwortung. Essen.

Roth, Christiane (2016): [Gesellschaftliche Partizipation. Service Learning mit internationalen Studierenden.](#) Schriftenreihe Bildung durch Verantwortung. Essen.

2015

Backhaus-Maul, Holger; Ebert, Olaf; Frei, Nadine; Roth, Christiane; Sattler, Christine (2015): Service Learning mit internationalen Studierenden. Konzeption, Erfahrungen und Umsetzungsmöglichkeiten. 1. Aufl. s.l.: Beltz Juventa.

Gerholz, K.-H. (2015). Potenziale von Service Learning in den Wirtschaftswissenschaften. Didaktische Konzeption und empirische Befunde aus einer Ex-ante-Analyse. In: Seifried, J., Seeber, S. & Ziegler, B. (Hrsg.). Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2015, Opladen u.a.: Barbara Budrich, 117-130.

Gerholz, Karl-Heinz; Liszt, Verena; Klingsieck, Katrin B. (2015): Didaktische Gestaltung von Service Learning – Ergebnisse einer Mixed Methods-Studie aus der Domäne der Wirtschaftswissenschaften. In: bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik - online (28), S. 1–23.

Online verfügbar unter http://www.bwpat.de/ausgabe28/gerholz_etal_bwpat28.pdf, zuletzt geprüft am 29.10.2015.

Gerholz, K.-H. & Losch, S. (2015): Can service learning foster a social responsibility among students? – A didactical analysis and empirical case-study in business education at a German university. In: O’Riordan, L., Heinemann, S. & Zmuda, P. (Eds.), *New Perspectives on Corporate Social Responsibility: Locating the Missing Link*, 602-622. (PR)

Gerholz, K.-H. & Slepcevic-Zach, P. (2015). Social Entrepreneurship Education durch Service Learning - eine Untersuchung auf Basis zweier Pilotstudien in der wirtschaftswissenschaftlichen Hochschulbildung In: Klusmeyer, J., Schlömer, T. & Stock, M. (Hrsg.): *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, Jg. 10 / Nr. 3, 91-111. (PR)

Gerholz, K.-H. & Slepcevic-Zach, P. (2015). Service Learning in business education: What perceptions and expectations do undergraduate and graduate students have of service-learning courses? *International Journal for Business Education*, N.155, 47-59. (PR)

Müller, Matthias (2015): Service Learning: Forschung in der Lehre Sozialer Arbeit? in: Schneider, Armin/ Köttig, Michaela/ Molnar; Daniela (Hrsg.): *Forschung in der Sozialen Arbeit. Grundlagen – Konzepte – Perspektiven*, Opladen: Budrich, S. 89 - 101

Papenfuß, Ulf; Steinhauer, Lars (2014): Service Learning: Forschend und engagiert lernen im Public Management. Universität Leipzig. Online verfügbar unter http://www.stil.uni-leipzig.de/wp-content/uploads/2015/02/Good-Practice_Papenfuß%20Service-Learning.pdf, zuletzt geprüft am 02.09.2015.

Slepcevic-Zach, P. & Gerholz, K.-H. (2015). Service Learning – Entstehung, Wirksamkeit und konkrete Umsetzung. In: Augustin, E., Hohenwarter, M., Salmhofer, G. & Schweer, L. (Hrsg.): *Theorie, die ankommt. Wege der Theorievermittlung in der Hochschullehre*. Graz: Universitätsverlag,

61-76.

2014

Christoph, G./ Gniewocz, B./ Reinders, H. (2014): How does community service promote prosocial behavior? Examining the role of agency and ideology experience. *International Journal of Behavioral Development*, 38 (06), S. 499-508.

Gerholz, K.-H. & Losch, S. (2014): Service Learning und Persönlichkeitsentwicklung - Historische Hintergründe, didaktische Konzeption und empirische Ergebnisse aus den Wirtschaftswissenschaften. In: *Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik*, H. 56, 29. Jahrgang, 79-111.

Papenfuß, U. / Steinhauer, L. (2014): Service Learning: Forschend und engagiert Lernen im Public Management, in: LaborUniversität Leipzig (Hrsg.), *Good Practice – Beispiele guter Lehrpraxis*, auch abrufbar unter www.stil.uni-leipzig.de/gute-lehre/innovative-lehrprojekte/.

Papenfuß, U./Redlich, M./Steinhauer, L. (2014): Service Learning im Public Management der Universität Leipzig: Perspektiven für Lehre und Forschung, in: Ulf Papenfuß/Matthias Redlich/Lars Steinhauer (Hrsg.), Forschend und engagiert lernen im Public Management: Befunde und Gestaltungsanregungen eines Service Learning Lehrforschungsprojektes, Arbeitspapier Nr. 134 der Working Paper Reihe der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät Leipzig.

Reinders, H. (2014): Jugend. Engagement. Politische Sozialisation. Gemeinnützige Tätigkeit und Persönlichkeitsentwicklung in der Adoleszenz (Community Service and Identity Development in Adolescence). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Reinders, H. (im Druck): Gemeinnützige Tätigkeit und informelles Lernen (Community Service and Informal Learning Processes). In: BURGER, T./HARRING M./WITTE M. D. (Hrsg.): Handbuch informelles Lernen. Interdisziplinäre und internationale Perspektiven. Weinheim: Juventa.

Seifert, A. (im Druck). Schulisches Lernen durch Außerschulisches Engagement. Schulmagazin 5/14

2013

Backhaus-Maul, H./Roth, C. (2013): Service Learning an Hochschulen in Deutschland. Ein erster empirischer Beitrag zur Vermessung eines jungen Phänomens. Wiesbaden: Springer VS

Christoph, G./ Reinders, H./ Gniewosz, B. (2013). Politisches Engagement bei Jugendlichen: Die Rolle eines gemeinnützigen Engagements (Civic engagement of adolescents. The role of community service). [eNewsletter Wegweiser Bürgergesellschaft 05/2013 vom 15.03.2013](#)

Drucks, S./Özmut,I.E./Schröder,G./Souhil,Y. (2013): Gelingensbedingungen von Service Learning in Schulen. Forschungsbericht zu den Fallstudien über sozialgenial-Schulprojekte. URL: http://www.aktive-buergerschaft.de/fp_files/sozialgenial_Print/Wirkungsstudie_Service_Learning_Forschungsbericht_Uni_Duisburg-Essen_web.pdf

Haseke, Verena (2013): Studieren und engagieren- "Service Learning" an der Pädagogischen Hochschule Salzburg; Bachelor-Arbeit an der PH Salzburg

Meyhöfer, Stefan (2013): Die Hochschule als Mittler ehrenamtlichen Engagements - am Beispiel der Hochschule Osnabrück; Masterarbeit Hochschule Osnabrück

Müller-Kohlenberg, H. (2013): • Förderung von Kindern aus sozial benachteiligten Familien durch das Mentorenprojekt „Balu und Du“. (Promoting Children from Socially Disadvantaged Backgrounds: The Mentoring Programme „Balu und Du“) (zusammen mit B. Borrmann und S. Drexler). In: Das Gesundheitswesen, April 2013, Georg Thieme Verlag, Stuttgart u. New York, DOI: 10.1055/s-0032-1331734

Reinders, H. (2013). Jugend. Engagement. Politische Sozialisation. Abschlussbericht an die DFG über das Gesamtprojekt 2010-2013. Schriftenreihe Empirische Bildungsforschung, Band 29. Würzburg: Universität Würzburg. Download

- Seifert, A. (2013): Engagement für andere. Entwicklungsmotor in der Pubertät? In: BOLDt; U./HASCHER; T./HORSTKEMPER, M. /LEUNZIGER-BOHLEBER, M./STECHER; L. (Hrsg.): SCHÜLER. Wissen für Lehrer. Pubertät. Seelze: Friedrich Verlag, S. 120-122.
- Sliwka, A. (2013): Lernen durch Engagement als Enrichment-Strategie in der Begabtenförderung, in: Hackl, A. et al. (Hrsg.): Begabung und Verantwortung. Karg-Hefte. Beiträge zur Begabtenförderung und Begabungsforschung. Frankfurt: Karg-Stiftung, S. 27-33.
- Sliwka, A. (2013): Service Learning: Lernen durch Engagement an Schulen in Deutschland, in: Hartnuß, B. , Hugenroth, R. und Kegel, T. (Hrsg.): Schule der Bürgergesellschaft, Bürgergesellschaftliche Perspektiven für moderne Bildung und gute Schulen. Schwalbach: Wochenschau Verlag, S. 153-167.
- Speck, K., Ivanova-Chessex, O. & Wulf, C. (2013): Wirkungsstudie Service Learning in Schulen: Forschungsbericht über eine repräsentative Befragung von Schülerinnen und Schülern aus sozialgenial-Schulprojekten in Nordrhein-Westfalen. URL: www.aktive-buergerschaft.de/fp_files/sozialgenial_Print/Wirkungsstudie_Service_Learning_Forschungsbericht_Uni_Oldenburg_web.pdf
- Stark, W./Miller, J./Altenschmidt, K. (2013): Zusammenarbeiten – zusammen gewinnen. Was Kooperationen zwischen Hochschulen und Gemeinwesen bewirken können und was dafür nötig ist. Potenzialanalyse Campus Community Partnerships. Universität Duisburg-Essen

2012

- Reinders, H./ CHRISTOPH, G. (2012). Gemeinnützige Tätigkeit Jugendlicher - Ein Beitrag zum Positive Youth Development? In: Ittel, A., Merckens, H. & Stecher, L. (Hg.), Jahrbuch Jugendforschung 2011 (193-212). Wiesbaden: VS Verlag.
- Seifert, A., Zentner, S. & Nagy, F. (2012). Praxisbuch Service-Learning. "Lernen durch Engagement" an Schulen. Weinheim: Beltz.
- Seifert, A. & Nagy, F. (2012). Demokratie-Lernen an der Schule. In: Braun, S. & Geisler, A. (Hrsg.), Die Verstimimte Demokratie. Moderne Volksherrschaft zwischen Aufbruch und Frustration. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Seifert, A. & Zentner, S. (2012). Service-Learning – „Lernen durch Engagement“. Theorie, Wirkungen und praktische Herausforderungen. In: U. Sandfuchs, W. Melzer, B. Dühlmeier & A. Rausch (Hrsg.), Handbuch Erziehung, Bad Heilbrunn, Julius Klinkhardt (UTB)
- Sliwka, A. (2012): Demokratisches Sprechen und Lernen durch Engagement – zwei Säulen der Demokratiepädagogik, in: Kahlert, J. und Multrus, U. (Hrsg.): Ethik. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen. S. 24-32. |
- Sliwka, A. und Klopsch, B. (2012): Service Learning and School Development in German Teacher Education, in: Murphy, T. und Tan, J. (2012): Service-Learning and Educating in Challenging Contexts. London: Continuum, S. 89-104.

2011

- Altenschmidt, Karsten/ Roth, Christiane (2011): An der Schnittstelle von Bildung und Gemeinwesen. Auswirkungen von Service Learning auf Bildung und Gesellschaft. In: Aktive Bürgerschaft e.V. (Hg.): Diskurs Service Learning. Unterricht und Bürgerengagement verbinden. Berlin: Selbstverlag, S. 43-53.
- Deutsche Universitätszeitung duz Akademie (2011): Thema „Mission Gesellschaft“, Heft 04/2011
- Dürnberger, H./ Hofhues, S./ Sporer, T. (2011): Was sind offene Bildungsinitiativen? Eine Begriffsklärung. In: DÜRNBARGER, H./HOFHUES, S./SPORER, T. (Hrsg.): Offene Bildungsinitiativen: Fallbeispiele, Erfahrungen und Zukunftsszenarien. Münster: Waxmann, S. 7–14.
- Lorentz, B./Schlüter, A. (2011): Mehr als Forschung und Lehre! Hochschulen in der Gesellschaft. Gemeinsames Förderprogramm des Stifterverbandes für die Deutsche Wissenschaft und der Stiftung Mercator. http://www.stiftung-mercator.de/fileadmin/user_upload/INHALTE_UPLOAD/Wissenschaft/Mehr_als_Forschung_und_Lehre/Ausschreibung_Mehr_als_Forschung_und_Lehre.pdf. (abgerufen am: 14.06.2012).
- Pfeifer, Justin (2011): Bologna-Prozess vs. Ehrenamtliches studentisches Engagement?. Zwischenbilanz zum Bologna-Prozess in Hinblick auf ehrenamtliches Engagement Studierender und Zukunftsperspektiven zur Implementierung an der Hochschule; Examensarbeit Universität Kassel
- Seifert, A (2011): Resilienzförderung an der Schule. Service-Learning mit Schülern aus Risikolagen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Sliwka, A. (2011): Service Learning an Ganztagschulen, in: Göppel, T., Rihm, T. und Strittmatter-Haubold, V. (Hrsg.): Muss – kann – darf die Schule erziehen? Heidelberg: Mattes, S. 151-163.
- Speck, K., Ivanova-Chessex, O. & Wulf, C. (2011). Kompetenz und Erkenntnisgewinn bei Schülern durch Service Learning-Projekte. In: Aktive Bürgerschaft (Hrsg.): Diskurs Service Learning. Unterricht und Bürgerengagement verbinden, 161-165.
- Sporer, T. (2011). Offene Bildungsinitiativen von Studierenden. Lernen im Hochschulstudium als kreative Wissensarbeit. In H. Dürnberger, S. Hofhues & T. Sporer (Hrsg.): Offene Bildungsinitiativen: Fallbeispiele, Erfahrungen und Zukunftsszenarien. S. 15–24. Münster: Waxmann.
- Sporer, T., Nürnberger, H. & Hofhues, S. (2011). Lernen durch aktive Mitgestaltung? Herausforderungen offener Bildungsinitiativen im Umfeld von Hochschulen. In H. Dürnberger, S. Hofhues & T. Sporer (Hrsg.): Offene Bildungsinitiativen: Fallbeispiele, Erfahrungen und Zukunftsszenarien. S. 229–232. Münster: Waxmann.
- Sporer, T., Eichert, A., Brombach, J., Apffelstaedt, M., Gnädig, R. & Starnecker, A. (2011). Service Learning an Hochschulen: das Augsburger Modell. In: Köhler, Thomas / Neumann, Jörg (Hrsg.): Wissensgemeinschaften: Digitale Medien - Öffnung und Offenheit in Forschung und Lehre. S. 70-80. Münster: Waxmann.

Sporer, T. (2011). E-Portfolios zur Förderung überfachlicher Kompetenzen. Die Umsetzung im Augsburger Begleitstudium. In T. Meyer, K. Mayrberger, S. Münte-Goussar & C. Schwalbe (Hrsg.): Kontrolle und Selbstkontrolle: Zur Ambivalenz von E-Portfolios in Bildungsprozessen. S. 139-144. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Stiftung Mercator/Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft (2011): Kurzbeschreibungen Gewinner „Mehr als Forschung und Lehre“. http://stifterverband.info/wissenschaft_und_hochschule/hochschulen_im_wettbewerb/mehr_als_forschung_und_lehre/mehr_als_forschung_und_lehre_kurzbeschreibungen_gewinner.pdf. (abgerufen am: 14.06.2012).

2010

Altenschmidt, Karsten/ Miller, Jörg (2010): Service Learning in der Hochschuldidaktik. In: Auferkorte-Michaelis, N./ Ladwig, A./ Stahr, I. (Hg.): Hochschuldidaktik für die Lehrpraxis. Interaktion und Innovation für Studium und Lehre an der Hochschule. Opladen & Farmington Hills, MI. Budrich UniPress, S. 68-79.

Baltes, A. M. & Seifert, A. (2010). Germany: Service learning in its infancy. Phi Delta Kappan, 91 (5), (S. 33-34)

Berthold, C./Meyer-Guckel, V./Rohe, W. (Hrsg.) (2010): Mission Gesellschaft. Engagement und Selbstverständnis der Hochschulen. Ziele, Konzepte, internationale Praxis, Essen: Edition Stifterverband.

Müller-Kohlenberg, H.: (2010) • Das ehrenamtliche Mentorenprojekt "Balu und Du" (zusammen mit D. Esch, N. Schomborg). In: Tim Hagemann (Hrsg.): Deutschland morgen - Visionen unserer Zukunft. Lengerich u. Berlin, S. 117ff.

Reinders, H. (2010). Lernprozesse durch Service Learning an Universitäten (Learning through Service Learning at Universities). Zeitschrift für Pädagogik, 56 (04), 531-547.

Reinders, H./ Youniss, J. (2010): Gemeinnützige Tätigkeit und politische Partizipationsbereitschaft bei amerikanischen und deutschen Jugendlichen. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 52 (01), S. 1-19.

Youniss, J./ Reinders, H. (2010). Youth and community service: A review of US research, theoretical perspectives, and implications for policy in Germany. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 13 (02), 233-248.

2009

Altenschmidt, K./Miller, J./Stark, W. (Hrsg.) (2009): Raus aus dem Elfenbeinturm? Entwicklungen in Service Learning und bürgerschaftlichem Engagement an deutschen Hochschulen, Weinheim: Beltz.

Backhaus-Maul, H. (2009): Die Rückkehr der Universität in die Gesellschaft – über den Sinn und Zweck einer gepflegten Zusammenarbeit zwischen Universitäten und zivilgesellschaftlichen

Mittlerorganisationen. http://www.agentur-mehrwert.de/assets/Hochschule/Vortraege_Kongress/Holger_Backhaus_Maul___Die_Rueckkehr_der_Universitaeten_in_die_Gesellschaft.pdf. (abgerufen am: 20.05.2012).

Bartsch, G. (2009): Do it! Experiences with Service-Learning in Germany, in: Moore, M./Lin, P. (Hrsg.): Service-Learning in Higher Education: Paradigms and Challenges, Indianapolis: University of Indianapolis Press, S. 329-336.

Bartsch, G./Reiß, K. (2009): Do it! Learn it! Spread it! Service Learning für Studierende – Praxisleitfaden, Stuttgart: Agentur mehrwert.

Dürnberger, H. & Sporer, T. (2009). Selbstorganisierte Projektgruppen von Studierenden: Neue Wege bei der Kompetenzentwicklung an Hochschulen. In N. Apostolopoulos, H. Hoffmann, H., V. Mansmann & A. Schwill (Hrsg.), E-Learning 2009 - Lernen im digitalen Zeitalter. S. 30-40. Münster: Waxmann.

Frank, S., Seifert, A., Sliwka, A. & Zentner, S. (2009). Service Learning – Lernen durch Engagement. In W. Edelstein, S. Frank & A. Sliwka (Hrsg.), Praxisbuch Demokratiepädagogik – Sechs Bausteine für die Unterrichtsgestaltung und den Schulalltag. Weinheim und Basel: Beltz (S. 151-192).

Matthäus, Fritz (2009): Service Learning in Higher Education - eine Analyse des pädagogischen Konzepts; Masterarbeit Hochschule Osnabrück

Reinders, H. (2009). Bildung und freiwilliges Engagement im Jugendalter. Expertise für die Bertelsmann-Stiftung. Schriftenreihe Empirische Bildungsforschung, Band 10. Würzburg: Universität Würzburg.

Reinders, H./Wittek, R. (2009): Persönlichkeitsentwicklung durch Service Learning an Universitäten, in: Altenschmidt, K./Miller, J./Stark, W. (Hrsg.): Raus aus dem Elfenbeinturm? Entwicklungen in Service Learning und bürgerschaftlichem Engagement an deutschen Hochschulen, Weinheim: Beltz, S. 128-143.

Seifert, A. (2009). Lernen durch Engagement: Eine Unterrichtsmethode, die soziales und fachliches Lernen kombiniert. FORUM – Schulstiftung, 50, (S. 129-144).

2008

Altenschmidt, Karsten/Dickschus, Carina/ Dunder, Olaf/ Miller, Jörg (2008): Studierende in Non-Profit Projekten – Service Learning in der universitären Lehre. In: Brinker, T., Müller, E.: Wer, wo, wie und wie viele Schlüsselkompetenzen. Wege und Erfahrungen aus der Praxis an Hochschulen. Kompetenzreihe des IZK, Band 2. Bochum, 109-120.

Bernhardt, D. (2008): Service Learning: Aus Sicht der Studierenden, Saarbrücken: VDM Verlag.

Seifert, A. (2008). Lernen durch Engagement: Schüler/innen übernehmen Verantwortung und vertiefen dabei Fachinhalte. Die Methode Schritt für Schritt. In RAA Brandenburg. (Hrsg.). Schulen auf dem Weg. Ideen und Praxisbeispiele zu Schulveränderungsprozessen. (S. 48-59).

Sliwka, A. (2008): Bildungskontrakte in der Lehrerbildung –Service Learning an den Universitäten Trier und Mannheim. In: Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.), Bildungs- und Erziehungskontrakte als Instrumente von Schulentwicklung, Berlin: BMBF, pp. 285-297.

Sporer, T. (2008): Projekt Knowledgebay – Fallbeispiel zur Integration informeller studentischer Lerngemeinschaften in das formale Hochschulstudium. In: Schachtner, C. & Höber, A. (Hrsg.). Learning Communities: Der Cyberspace als neuer Lern- und Wissensraum. S. 145-156. Wiesbaden: Gablerverlag.

2007

Baltes, A./Hofer, M./Sliwka, A. (Hrsg.) (2007): Studierende übernehmen Verantwortung. Service Learning an deutschen Universitäten, Weinheim: Beltz.

Frank, S. & Sliwka, A. (2007). Service Learning und Partizipation. In: Eikel, A. & de Haan, G. (Hrsg.). Demokratische Partizipation in der Schule. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verlag. S. 44-61.

Kroneberg, S./Lauble, S./Hofer, M. (2007): Service Learning an deutschen Hochschulen. Ein Pilotversuch an der Universität Mannheim, in: Biedermann, H./Oser, F./Quesel, C. (Hrsg.): Vom Gelingen und Scheitern Politischer Bildung. Studien und Entwürfe, Zürich: Rüegger, S. 271-280.

Reinmuth, S./Saß, C./Lauble, S. (2007): Die Idee des Service Learning, in: Baltes, A./Hofer, M./Sliwka, A. (Hrsg.): Studierende übernehmen Verantwortung. Service Learning an deutschen Universitäten, Weinheim: Beltz, S. 13-29.

Sliwka, A. (2007), Service Learning als Form des kooperativen Lernens in der beruflichen Bildung. In: „Kooperatives Lernen“, Beiheft 21 zur Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW).

Speck, K./Backhaus-Maul, H./Reichenau, J. (2007): Wissenschaftliche Evaluation des Programms „Service Learning – Schule gestaltet Gemeinwesen im Land Sachsen-Anhalt, Ergebnisbericht. Im Auftrag der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, Berlin.

Sporer, T., Reinmann, G., Jenert, T. & Hofhues, S. (2007). Begleitstudium Problemlösekompetenz (Version 2.0): Infrastruktur für studentische Projekte an Hochschulen. In: M. Merkt, K. Mayrberger, R. Schulmeister, A. Sommer & I.v.d. Berk (Hrsg.). Studieren neu erfinden – Hochschule neu denken. S. 85-94. Münster: Waxmann.

Reinmann, G., Sporer, T. & Vohle, F. (2007). Bologna und Web 2.0: Wie zusammenbringen, was nicht zusammenpasst? In: R. Keil, M. Kerres & R. Schulmeister (Hrsg.). eUniversity - Update Bologna. Education Quality Forum. Bd. 3. S. 263-278. Münster: Waxmann.

2006

Reinders, H. (2006). Freiwilligenarbeit und politische Engagementbereitschaft in der Adoleszenz. Skizze und empirischen Prüfung einer Theorie gemeinnütziger Tätigkeit (Community Service and Civic Engagement of Adolescents). Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 09 (04), 599-616.

Reinders, H. & YOUNISS, J. (2006). School-Based Required Community Service and Civic Development in Adolescents. *Applied Developmental Science*, 10 (01), 2-12.

Reinders, H. (2006). Gemeinnützige Tätigkeit und politische Sozialisation im Jugendalter (Community Service and Political Socialisation of Adolescents). *Kursiv-Journal für politische Bildung*, 01/06, 22-29.

Reinders, H. & YOUNISS, J. (2006). Community Service and Civic Development in Adolescence. Theoretical Considerations and Empirical Evidence. In A. Sliwka, M. Diedrich & M. Hofer (Eds.), *Citizenship Education. Theory, Research, Practice (195-208)*. Münster & London: Waxmann.

Sliwka, A., Diedrich, M., Hofer, M. (Hrsg.) (2006): *Citizenship Education - Theory, Research and Practice*. Münster: Waxmann.

2005

Bartsch, G. (2005): Do it! – Wie Studierende in Baden-Württemberg sozial handeln und emotional lernen, in: *Maecenata Aktuell, Journal des Maecenata Instituts für Philanthropie und Zivilgesellschaft an der Humboldt-Universität zu Berlin*, 50, S. 7-9.

Reinders, H. (2005): Jugend. Werte. Zukunft. Wertvorstellungen, Zukunftsperspektiven und soziales Engagement im Jugendalter. (Youth. Values. Future. Value Orientations, Future Time Perspectives and Community Service among Adolescents). Stuttgart: Landesstiftung Baden-Württemberg.

Reinders, H./Youniss, J. (2005): Gemeinnützige Tätigkeit und politische Partizipationsbereitschaft bei amerikanischen und deutschen Jugendlichen, in: *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 1 (52), 1-19.

Sliwka, A. (2005). Service Learning - Verantwortung lernen in der Schule. In: *Schulmagazin* 5-10. Heft 11/2005.

2004

Sliwka, A. (2004): Service Learning: Verantwortung lernen in Schule und Gemeinde, in: *Beiträge zur Demokratiepädagogik, Eine Schriftenreihe des BLK-Programms „Demokratie lernen & leben“*. <http://www.pedocs.de/volltexte/2008/258/pdf/Sliwka.pdf>. (abgerufen am: 08.08.2012).

Sliwka, A. (2004). Sozialkapital schaffen: Service Learning in Schule und Hochschule In C. Petry & H.-H. Pistor (Hrsg.), *Der lange Weg der Bildungsreform* (S. 125-139). Weinheim: Beltz.

Sliwka, A. (2004). Service Learning: Schülerinnen und Schüler übernehmen Verantwortung. *Schriften zur Demokratiepädagogik*. Berlin: BLK-Modellprogramm „Demokratie lernen und leben“. [Internetpublikation auf der Webseite www.blk-demokratie.de]

Sliwka, A. (2004). Etwas für andere tun und selber dabei etwas lernen. *Pädagogik*, S. 6-10.

Sliwka, A. (2004): Service Learning: Schülerinnen und Schüler übernehmen Verantwortung. Gutachten für das Deutsche Jugendinstitut, München/Dortmund.

Sliwka, A./Frank, S. (Hrsg.) (2004): Service Learning: Verantwortung lernen in Schule und Gemeinde, Weinheim: Beltz.

Sliwka, A., Kalb, P. (Hrsg.).(2004). Verantwortung Lernen in der Schule, Themenheft der Zeitschrift Pädagogik, Heft 5/04.

Sliwka, A./Petry, C./Kalb, P. (Hrsg.) (2004): Durch Verantwortung lernen. Service Learning: Etwas für andere tun, Weinheim: Beltz.

2001

Adloff, F. (2001): Community Service und Service-Learning. Eine sozialwissenschaftliche Bestandsaufnahme zum freiwilligen Engagement an amerikanischen Schulen und Universitäten, in: Opusculum, Online-Schriftenreihe des Maecenata Instituts für Dritter-Sektor-Forschung, 5. http://www.institut.maecenata.eu/resources/2001_Opusculum5.pdf. (abgerufen am: 20.05.2012).

Sliwka, A. (2001): Civic Education - Anglo-amerikanische Ansätze und Methoden einer Civic Education für die Schule, Gutachten für das Modellprogramm Demokratie lernen und leben, Berlin